

## 2 TREINO HANDS-ON EM ENDOSCOPIA TERAPÊUTICA: IMPACTO NA PRÁTICA CLÍNICA

Rolanda C\*, Saleiro C, Dalila C, Miranda A, Caetano AC, Correia-Pinto J

**Introdução e objetivos:** Os cursos avançados de endoscopia terapêutica que ministramos incluem sessões introdutórias e treino *hands-on*. Alguns estudos demonstram melhoria das competências técnicas após treino com modelos animais *in vivo*, mas poucos avaliam o seu real impacto. Pretendeu-se determinar a utilidade da experiência fornecida pelo nosso curso na prática clínica.

**Métodos:** Estudo transversal. O grupo de estudo incluiu 61 participantes do curso (edições 2010-2014). As técnicas treinadas foram: colocação de próteses, ressecção endoscópica da mucosa (EMR), disseção endoscópica da submucosa (ESD), resolução de perfurações, diverticulotomia de Zenker e miotomia endoscópica peroral (POEM). Recrutou-se uma população controlo (n=136) com características demográficas similares. Submeteram-se ambos os grupos a um inquérito *online* em 2015. O principal parâmetro avaliado foi o padrão de prática destas técnicas (implementação/desenvolvimento, taxa de execução e número de procedimentos).

**Resultados:** Obtiveram-se 49 respostas no grupo de estudo e 64 no grupo controlo. Houve uma mudança no rácio de participantes do curso a executarem EMR (87.8% vs 59.2%,  $p<.001$ ), ESD (28.6% vs 10.2%,  $p<.01$ ), diverticulotomia (38.8% vs 14.3%,  $p<.001$ ), colocação de próteses (97.9% vs 74.1%,  $p<.001$ ), resolução de perfurações (85.7% vs 36.7%,  $p<.001$ ) e POEM (4.1% vs 0%,  $p=.25$ ) depois do curso. Comparativamente aos controlos, o grupo de estudo apresentou: maior taxa de execução de todas as técnicas e maior número absoluto de procedimentos, exceto para POEM; maior taxa de implementação para EMR (61.2% vs 37.5%,  $p=.014$ ), ESD (26.5% vs 1.6%,  $p<.001$ ) e diverticulotomia (24.5% vs 3.1%,  $p=.001$ ). A perceção do valor do curso foi consistente no tempo e 93,5% dos participantes afirma a sua contribuição para autoconfiança e melhoria técnica; 86,7% dos inquiridos concordaram que este curso deve ser obrigatório antes da aplicação de técnicas avançadas.

**Conclusão:** As edições do curso *hands-on* em análise contribuíram significativamente para a implementação e execução de técnicas avançadas de endoscopia.

Instituto de Investigação em Ciências da Vida e da Saúde (ICVS) - Escola de Ciências da Saúde -  
Universidade do Minho, Braga